



# ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

---

**2020-2021**  
**Eğitim-Öğretim**  
**Bahar Yarıyılı**

---

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021

## İçindekiler

<b>GİRİŞ</b> .....	3
<b>YÖNTEM, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI</b> .....	4
Uygulama Esasları .....	5
Değerlendirme Esasları .....	5
<b>ANKET İSTATİSTİKLERİ</b> .....	6
<b>BULGULAR</b> .....	7
<b>EKLER</b> .....	15

## Şekiller Listesi

<b>Şekil 1</b> Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi .....	7
<b>Şekil 2</b> Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı .....	7
<b>Şekil 3</b> Öğretim Elemanlarının Genel Performans Ortalamasına Göre Memnuniyet Dağılımı .....	8
<b>Şekil 4</b> Öğretim Elemanlarının Ortalama Memnuniyetsizlik Dağılımı .....	9
<b>Şekil 5</b> Öğretim Elemanlarının Ortalama Kararsızlık Dağılımı .....	10

## Tablolar Listesi

<b>Tablo 1</b> Birimlerde Açılan Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayısı.....	6
<b>Tablo 2</b> Birimlerde Değerlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı.....	6
<b>Tablo 3</b> Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu .....	6
<b>Tablo 4</b> 2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Akademik Birimler Memnuniyet Oranları .....	8

## Ekler Listesi

<b>Ek 1</b> 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları .....	10
<b>Ek 2</b> 2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%).....	11
<b>Ek 3</b> 2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%) .....	17

# GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen “kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler” kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” Üniversitemizde Strateji Geliştirme ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak, biri genel değerlendirme olmak üzere toplamda 10 soruya indirgenmiştir. Burada öğrencilerin her bir ders için ankete ayırdıkları zamanı minimize edebilmesi hedeflenmiştir. Diğer taraftan, 2020 yılında yaşanan Covid-19 pandemi dönemi uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı için ise Uzaktan Eğitim Merkezinin uyguladığı 7 soruluk “2020-2021 Bahar Dönemi Ara Dönem Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydalanılmıştır.

Bu anketlerin yapılmasında amaç öğrencilerin gözüyle sınıf içi olası iyileştirme fırsatlarını yakalayabilmek ve bu çerçevede öğretim elemanlarını öğrenciler ile daha etkin bir iletişim içerisinde olabilmeleri konusunda yönlendirebilmektir. Aynı zamanda sağlanan bilgi ve sonuçlardan program akreditasyonları, kurumsal iç ve dış değerlendirmeleri vb. kalite güvencesi faaliyetlerinde faydalanılmaktadır.

# 1. YÖNTEM, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

Ankette sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir.

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					
3. Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					
4. Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					
5. Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					
6. Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					
7. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.					

## Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydalanılmaktadır. Kalite iyileştirme, konjontürel değişimler vb. durumlara göre sürekli olarak revize edilen ders değerlendirme ölçümleri için 2020-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılında Uzaktan Eğitim Merkezinin uyguladığı 7 soruluk “2020-2021 Bahar Dönemi Ara Dönem Ders Değerlendirme Anketi” verileri kullanılmıştır.

Türkçe ve İngilizce olarak iki dilde hazırlanan bu anket; öğrencilerimize eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ders notlarının öğrenci bilgi sistemi üzerinden açıklanması sırasında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik desteği ile online olarak yöneltilmektedir.

Ayrıca anket sadece derse kayıt yaptıran aktif statülü öğrencilere uygulanmakta ve yarıyıl sonunda öğrencinin notunu görüntüleyebilmesi için ilgili derse ait anketi tamamlaması gerekmektedir.

## Değerlendirme Esasları

Anketin değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Devamsızlığı sebebiyle başarısız olan öğrencilerin de doldurmuş oldukları anketler analiz dışı bırakılmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirmede dikkate alınmaktadır.

## 2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

**Tablo.1 Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı\***

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2020-2021	2020-2021
	Güz	Bahar
Fakülteler	2431	2292
Yüksekokullar	127	72
Meslek Yüksekokulları	1616	1609
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	826	436
Toplam	5000	4409

\* 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları EK 1'de gösterilmiştir.

**Tablo.2 Birimlerde Değerlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı**

Birimler	2020-2021	2020-2021
	Güz	Bahar
Fakülteler	675	676
Yüksekokullar	34	32
Meslek Yüksekokulları	305	303
Enstitüler	12	12
Rektörlük/Diğer Birimler	42	39
Toplam	1068	1062

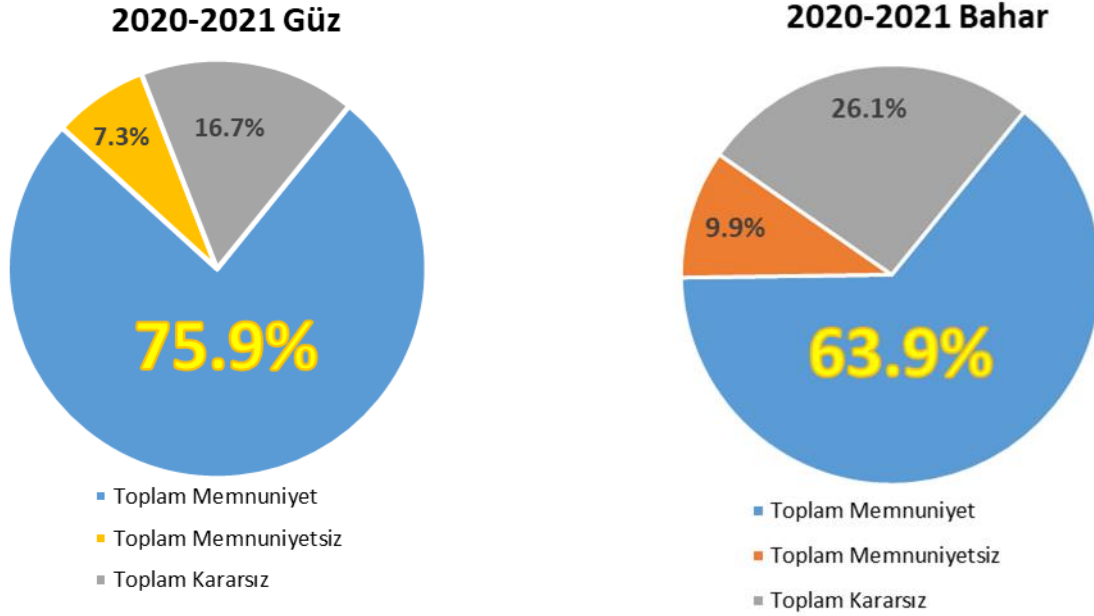
**Tablo.3 Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı		Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)	
2020-2021	2020-2021		2020-2021	2020-2021
			Güz	Bahar
29541	29007	43700	67.6	66.4

### 3. BULGULAR

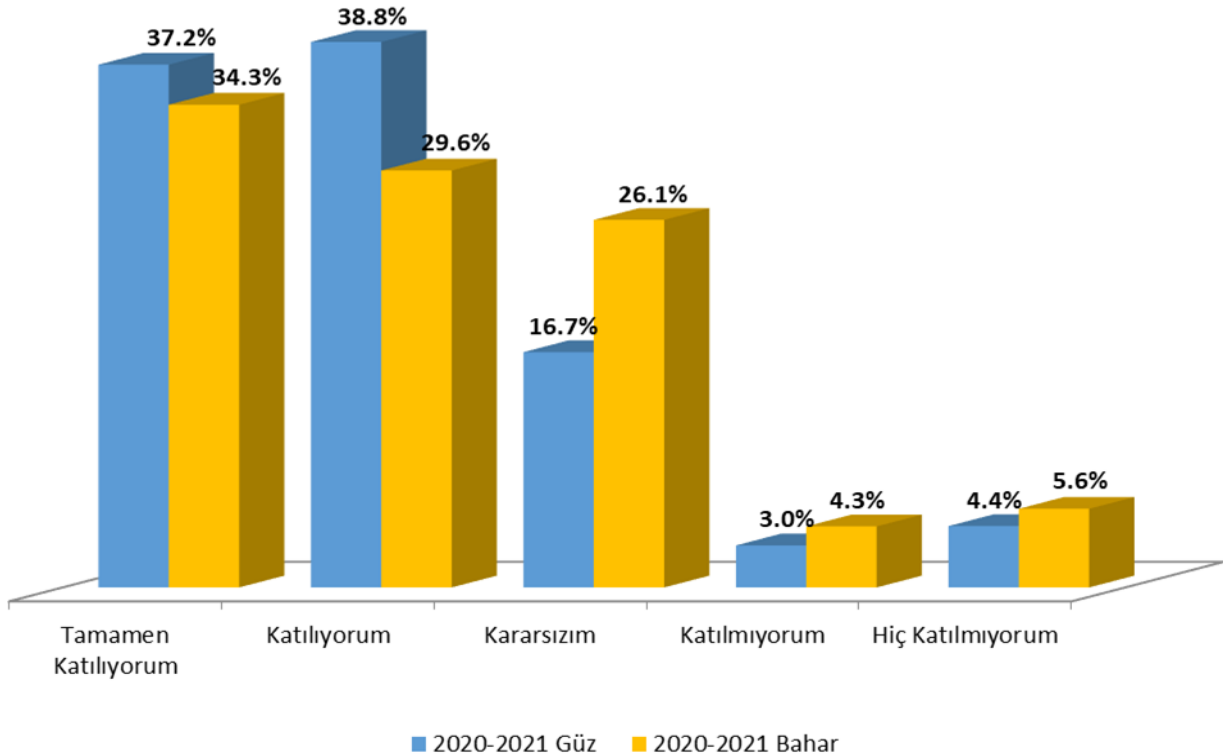
2020-2021 Eğitim-Öğretim yıllarında yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim çerçevesinde yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri sırasıyla % 75.9 ve % 63.9 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2 de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek 3’de sunulmuştur.

Şekil 1 Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Toplam memnuniyet (“Tamamen Katılıyorum” + “Katılıyorum”); Toplam memnuniyetsizlik (“Katılmıyorum” + “Hiç Katılmıyorum”); Toplam Kararsız (Kararsızım) olarak hesaplanmıştır.

Şekil 2 Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı



2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4’de özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek 2’de raporlanmıştır.

**Tablo 4 2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Akademik Birimler Memnuniyet Oranları**

<b>Akademik Birimler</b>	<b>Toplam Memnuniyet (%)</b>	<b>Toplam Memnuniyetsiz (%)</b>	<b>Toplam Kararsız (%)</b>	<b>Anket Sayısı</b>
Fakülteler	64.9	9.9	25.2	89706
Yüksekokullar	67.7	8.3	24.0	2333
Meslek Yüksekokulları	62.9	10.3	26.8	39789
Enstitüler	85.2	6.4	8.4	1606
Rektörlük Birimleri	60.0	9.9	30.1	21625
Toplam	63.9	9.9	26.1	155059



# EKLER

**Ek 1 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Akademik Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı		Kayıtlı Öğrenci Sayısı
	2020-2021		2020-2021
	Güz	Bahar	
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	103	101	399
Diş Hekimliği Fakültesi	12	9	83
Edebiyat Fakültesi	293	308	3557
Eğitim Fakültesi	614	491	2891
Fen Fakültesi	160	152	1434
Fethiye İşletme Fakültesi	123	123	1794
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	50	54	947
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	307	327	5878
İslami İlimler Fakültesi	14	17	168
Milas Veteriner Fakültesi	34	33	154
Mimarlık Fakültesi	32	33	318
Mühendislik Fakültesi	200	141	1498
Sağlık Bilimleri Fakültesi	97	102	2128
Spor Bilimleri Fakültesi	219	222	1521
Su Ürünleri Fakültesi	34	28	112
Teknoloji Fakültesi	94	90	844
Turizm Fakültesi	45	61	1249
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	29	34	250
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	36	38	189
Enstitüler	668	261	2897
Rektörlüğe Birimleri/Merkezler/Servis Dersler	220	175	
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	22	24	105
Dalaman Meslek Yüksekokulu	65	81	637
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	54	53	432
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	23	25	180
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	152	156	1435
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	55	56	268
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	62	65	378
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	31	27	167
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	123	117	1298
Milas Meslek Yüksekokulu	167	153	1310
Muğla Meslek Yüksekokulu	415	399	4505
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	111	105	998
Ortaca Meslek Yüksekokulu	94	99	799
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	125	132	1046
Yatağan Meslek Yüksekokulu	117	117	793
<b>Toplam</b>	<b>5000</b>	<b>4409</b>	<b>43700</b>

## Ek 2 2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)

### Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Enstitü Adı	Anabilim Dalı Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	84.52	12.59	2.89	84
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	15
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	78.27	6.24	15.49	71
	Temel Eğitim Anabilim Dalı	91.67	8.33	0.00	12
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	81.32	5.13	13.55	39
	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	98.41	1.59	0.00	9
	<b>Toplam</b>		<b>83.98</b>	<b>7.89</b>	<b>8.14</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği ABD	100.00	0.00	0.00	4
	Biyoinformatik Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	10
	Biyoloji Anabilim Dalı	75.00	0.00	25.00	8
	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	1
	Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	9
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	98.90	0.00	1.10	13
	Enerji Anabilim Dalı	88.31	9.09	2.60	11
	Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	75.00	1.19	23.81	12
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	78.15	0.84	21.01	17
	İstatistik Anabilim Dalı	87.43	4.00	8.57	25
	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	11
	Kimya Anabilim Dalı	75.00	25.00	0.00	4
	Matematik Anabilim Dalı	98.57	0.00	1.43	10
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	7
	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	98.21	0.00	1.79	8
	Su Ürünleri Anabilim Dalı	50.00	50.00	0.00	2
	Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	11
	Yapay Zeka Anabilim Dalı	85.71	4.40	9.89	13
<b>Toplam</b>		<b>90.10</b>	<b>2.76</b>	<b>7.14</b>	<b>176</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	86.34	6.83	6.83	23
	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	17
	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	97.14	1.43	1.43	30
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	85.71	0.00	14.29	3
	Hemşirelik Anabilim Dalı	78.33	9.64	12.02	120
	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	80.36	3.57	16.07	24
	Tıbbi Biyoloji	100.00	0.00	0.00	5
	Yaşlı Sağlığı	93.14	2.29	4.57	25
<b>Toplam</b>		<b>85.08</b>	<b>6.07</b>	<b>8.85</b>	<b>247</b>

Enstitü Adı	Anabilim Dalı Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arkeoloji Anabilim Dalı	89.80	2.72	7.48	21
	Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	82.35	17.65	0.00	34
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	20
	Felsefe Anabilim Dalı	79.02	9.58	11.39	79
	Heykel Anabilim Dalı	100.00	0.00	0.00	17
	İktisat Anabilim Dalı	82.63	5.97	11.40	213
	İşletme Anabilim Dalı	94.59	0.00	5.41	37
	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	85.53	2.63	11.84	76
	Rekreasyon Anabilim Dalı	98.14	0.62	1.24	23
	Resim Anasanat Dalı	75.00	0.00	25.00	12
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	81.43	0.00	18.57	20
	Sosyoloji Anabilim Dalı	68.73	18.92	12.36	37
	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	86.67	13.33	0.00	15
	Tarih Anabilim Dalı	81.66	12.70	5.64	81
	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	85.06	2.60	12.34	44
	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	91.14	0.00	8.86	50
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	80.28	13.53	6.19	113
	Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	86.67	0.00	13.33	15
	Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	98.16	0.46	1.38	31
	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	96.19	0.00	3.81	15
<b>Toplam</b>		<b>84.61</b>	<b>6.81</b>	<b>8.59</b>	<b>953</b>

## Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik	70.93	10.34	18.73	569
	Heykel	65.99	9.98	24.03	176
	Resim	69.15	11.80	19.05	201
	Sahne Sanatları	82.56	13.03	4.41	204
	Seramik	78.61	7.35	14.04	173
	<b>Toplam</b>	<b>72.80</b>	<b>10.54</b>	<b>16.66</b>	<b>1323</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	75.45	6.55	18.01	96
	<b>Toplam</b>	<b>75.45</b>	<b>6.55</b>	<b>18.01</b>	<b>96</b>
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	63.78	13.57	22.65	422
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	73.72	6.60	19.68	967
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	72.47	8.72	18.81	1503
	Felsefe	63.32	8.65	28.03	611
	Mütercim Tercümanlık	65.55	8.49	25.96	323
	Psikoloji	73.47	6.48	20.05	987
	Sanat Tarihi	74.18	6.81	19.01	608
	Sosyoloji	70.95	8.40	20.64	1285
	Tarih	62.65	11.12	26.24	2043
	Türk Dili ve Edebiyatı	66.16	14.27	19.56	2363
	<b>Toplam</b>	<b>68.40</b>	<b>9.99</b>	<b>21.60</b>	<b>11112</b>
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	45.24	16.67	38.10	6
	Eğitim Bilimleri	66.44	11.19	22.37	2768
	Güzel Sanatlar Eğitimi	68.80	6.85	24.35	1631
	İlköğretim	62.96	10.58	26.46	54
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	65.36	10.01	24.63	1503
	Özel Eğitim	73.19	7.45	19.36	138
	Temel Eğitim	65.08	10.32	24.60	4674
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	63.73	11.25	25.02	2332
	Yabancı Diller Eğitimi	68.17	8.88	22.95	2527
	<b>Toplam</b>	<b>66.09</b>	<b>9.97</b>	<b>23.94</b>	<b>15633</b>
Fen Fakültesi	Biyoloji	66.35	4.27	29.38	388
	Fizik	54.47	14.75	30.78	155
	İstatistik	66.21	8.40	25.38	600
	Kimya	67.16	10.60	22.24	485
	Matematik	61.59	9.74	28.67	1690
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	79.34	4.02	16.64	1376
	<b>Toplam</b>	<b>68.12</b>	<b>7.69</b>	<b>24.19</b>	<b>4694</b>
Fethiye İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans	65.43	9.46	25.11	1575
	İşletme Bölümü	61.00	11.42	27.58	2238
	Turizm İşletmeciliği Bölümü	65.22	9.35	25.43	1074
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	60.35	9.67	29.98	1993
	Yönetim Bilişim Sistemleri	81.90	1.13	16.97	101
	<b>Toplam</b>	<b>62.77</b>	<b>10.01</b>	<b>27.22</b>	<b>6981</b>
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	73.99	5.79	20.22	898
	Hemşirelik	64.46	11.16	24.39	2399
	<b>Toplam</b>	<b>67.05</b>	<b>9.70</b>	<b>23.25</b>	<b>3297</b>
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	58.87	9.30	31.83	2468

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	57.99	12.72	29.29	4924
	İşletme	60.70	9.77	29.54	3048
	Kamu Yönetimi	62.86	9.74	27.40	4793
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	66.81	10.01	23.18	1951
	Uluslararası Ticaret ve Finansman	62.89	10.54	26.57	1480
	<b>Toplam</b>	<b>61.11</b>	<b>10.56</b>	<b>28.33</b>	<b>18664</b>
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	66.23	12.86	20.92	739
	<b>Toplam</b>	<b>66.23</b>	<b>12.86</b>	<b>20.92</b>	<b>739</b>
Milas Veteriner Fakültesi	Veterinerlik	63.56	9.82	26.63	1461
	<b>Toplam</b>	<b>63.56</b>	<b>9.82</b>	<b>26.63</b>	<b>1461</b>
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	67.18	10.56	22.26	598
	Şehir ve Bölge Planlama	71.74	13.74	14.52	182
	<b>Toplam</b>	<b>68.24</b>	<b>11.30</b>	<b>20.46</b>	<b>780</b>
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	65.75	8.49	25.75	856
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	70.38	11.23	18.38	875
	İnşaat Mühendisliği	62.95	10.24	26.81	996
	Jeoloji Mühendisliği	65.88	5.80	28.33	584
	Maden Mühendisliği	58.01	10.89	31.10	198
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	77.30	4.05	18.65	688
	<b>Toplam</b>	<b>67.60</b>	<b>8.49</b>	<b>23.91</b>	<b>4197</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	74.81	7.42	17.77	1870
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	67.91	9.06	23.03	2280
	Hemşirelik	60.94	11.10	27.96	2635
	Sağlık Yönetimi	61.03	10.07	28.90	1323
	<b>Toplam</b>	<b>66.11</b>	<b>9.51</b>	<b>24.38</b>	<b>8108</b>
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	62.37	10.14	27.49	1541
	Beden Eğitimi ve Spor	62.90	12.56	24.55	951
	Rekreasyon	60.42	11.97	27.61	1689
	Spor Yöneticiliği	67.68	7.22	25.10	1778
	<b>Toplam</b>	<b>63.49</b>	<b>10.17</b>	<b>26.34</b>	<b>5959</b>
Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	75.99	7.59	16.42	354
	<b>Toplam</b>	<b>75.99</b>	<b>7.59</b>	<b>16.42</b>	<b>354</b>
Teknoloji Fakültesi	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	79.05	3.59	17.36	330
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	63.05	7.19	29.75	1871
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	46.54	12.67	40.79	1336
	<b>Toplam</b>	<b>58.31</b>	<b>8.93</b>	<b>32.77</b>	<b>3537</b>
Turizm Fakültesi	Konaklama İşletmeciliği	67.08	9.59	23.33	1068
	Seyahat İşletmeciliği	66.95	9.32	23.73	737
	Turizm İşletmeciliği	61.53	9.21	29.26	270
	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	60.00	14.18	25.82	696
	<b>Toplam</b>	<b>64.73</b>	<b>10.64</b>	<b>24.64</b>	<b>2771</b>

## Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul Adı	Bölüm Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi	69.96	7.89	22.15	1326
	Toplam	69.96	7.89	22.15	1326
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Muhasebe ve Finansal Yönetim	58.51	6.15	35.34	323
	Sosyal Hizmet	67.69	9.98	22.33	684
	Toplam	64.75	8.75	26.50	1007

## Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu Adı	Program Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
Bodrum Denizcilik MeslekYüksekokulu	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	84.75	0.00	15.25	59
	Ulaştırma Hizmetleri	85.23	5.59	9.18	235
	Toplam	85.13	4.47	10.40	294
Dalaman MeslekYüksekokulu	İdari Programlar	63.95	11.02	25.03	2079
	Toplam	63.95	11.02	25.03	2079
Datça Kazım Yılmaz MeslekYüksekokulu	İdari Programlar	61.78	11.51	26.71	730
	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	76.25	7.89	15.86	163
	Toplam	64.42	10.85	24.73	893
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MeslekYüksekokulu	İdari Programlar	55.92	13.69	30.39	1980
	Park ve Bahçe Bitkileri	55.30	8.00	36.70	116
	Teknik Programlar	69.90	6.59	23.51	925
	Toplam	60.17	11.30	28.52	3021
Fethiye Sağlık Hizmetleri MeslekYüksekokulu	Sağlık Bakım Hizmetleri	79.65	6.35	14.00	99
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	86.89	4.32	8.79	876
	Toplam	86.15	4.53	9.32	975
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper MeslekYüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	63.22	12.74	24.04	693
	Ormancılık	74.21	9.20	16.60	581
	Toplam	68.23	11.12	20.64	1274
Köyceğiz MeslekYüksekokulu	İdari Programlar	64.18	10.79	25.03	1307
	Toplam	64.18	10.79	25.03	1307
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri MeslekYüksekokulu	Sağlık Bakım Hizmetleri	69.72	7.29	22.99	343
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	67.66	5.70	26.64	288
	Toplam	68.78	6.57	24.65	631
Marmaris Turizm MeslekYüksekokulu	Aşçılık	62.61	8.88	28.51	684
	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	62.44	12.80	24.77	882
	Turist Rehberliği	61.66	9.81	28.53	1028
	Turizm Animasyonu	68.51	6.83	24.66	362
	Toplam	62.95	10.12	26.93	2956
Milas MeslekYüksekokulu	El Sanatları	71.92	18.23	9.85	58
	İdari Programlar	63.56	9.78	26.65	790

Meslek Yüksekokulu Adı	Program Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
	Teknik Programlar	65.34	8.89	25.77	1958
	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	58.33	13.47	28.20	193
	<b>Toplam</b>	<b>64.55</b>	<b>9.60</b>	<b>25.85</b>	<b>2999</b>
<b>Muğla Meslek Yüksekokulu</b>	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	47.67	8.53	43.80	196
	İdari Programlar	57.11	11.61	31.28	7903
	İnşaat	59.68	21.27	19.05	45
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	60.94	6.81	32.25	575
	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	74.19	7.04	18.77	274
	Tasarım	67.26	8.83	23.92	445
	Teknik Programlar	62.45	10.38	27.17	2107
	<b>Toplam</b>	<b>58.92</b>	<b>10.92</b>	<b>30.16</b>	<b>11545</b>
<b>Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	Sağlık Bakım Hizmetleri	64.94	7.02	28.03	478
	Teknik Programlar	68.33	7.20	24.48	3307
	<b>Toplam</b>	<b>67.90</b>	<b>7.17</b>	<b>24.93</b>	<b>3785</b>
<b>Ortaca Meslek Yüksekokulu</b>	İdari Programlar	64.09	12.13	23.78	1106
	Park ve Bahçe Bitkileri	57.30	23.08	19.62	91
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	82.29	3.76	13.95	426
	Teknik Programlar	76.58	7.51	15.91	272
	<b>Toplam</b>	<b>69.65</b>	<b>10.11</b>	<b>20.24</b>	<b>1895</b>
<b>Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu</b>	Elektrik ve Enerji	53.06	0.00	46.94	56
	Gıda İşleme	48.72	9.80	41.47	475
	İdari Programlar	61.50	10.94	27.56	1225
	İnşaat	57.38	12.02	30.60	536
	Teknik Programlar	51.25	14.47	34.27	1140
	<b>Toplam</b>	<b>55.55</b>	<b>11.95</b>	<b>32.50</b>	<b>3432</b>
<b>Yatağan Meslek Yüksekokulu</b>	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	65.09	12.65	22.25	683
	Hukuk	67.19	13.09	19.71	479
	İdari Programlar	44.55	20.46	34.99	236
	Mimarlık ve Şehir Planlama	62.70	7.71	29.59	769
	Teknik Programlar	58.85	13.06	28.09	536
	<b>Toplam</b>	<b>61.75</b>	<b>12.09</b>	<b>26.16</b>	<b>2703</b>

## Rektörlük Birimleri Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Birim Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Anket Sayısı
Bağlı Bölümler	59.86	9.91	30.23	21534
Rektörlük	83.67	8.63	7.69	91
<b>Toplam</b>	<b>59.96</b>	<b>9.90</b>	<b>30.13</b>	<b>21625</b>



### Ek 3 2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

#### Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnuniyet.	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnuniyet.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.					
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)						
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	60	25	4		12	60	26	2		12	61	24	2	1	12	60	26	2		12	61	25	1	1	12	61	23	4	1	12	61	21	5	1	12	
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	100					100				100					100						100					100										
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	61	17	15	7		65	14	15	6		62	17	14	7		61	18	14	7		62	17	15	6		61	17	17	6		63	14	17	6		
	Temel Eğitim Anabilim Dalı	92				8	92				8	92				8	92					8	92				8	92								8	
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	64	18	13	3	3	64	18	13	3	3	64	15	15		5	69	13	13		5	64	18	13		5	64	15	15		5	69	13	13		5	
	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100					100					100					100						89			11		100					100				
	Toplam	67	17	8	3	5	68	17	8	2	5	67	17	8	3	6	67	17	7	2	6	67	17	7	3	6	67	16	9	2	6	69	14	9	2	6	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	75	25				75	25			75	25				100						75	25				75	25				75	25				
	Biyoinformatik Anabilim Dalı	90	10				90	10			90	10				90	10					90	10				90	10				90	10				
	Biyoloji Anabilim Dalı	75		25			75		25		75		25			75		25				75		25			75		25			75		25			
	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı		100					100				100					100						100					100				100					
	Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	89	11				89	11			89	11				89	11					89	11				89	11			100						
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	31	69				23	77			31	69				38	62					46	54				8	92			15	77	8				
	Enerji Anabilim Dalı	27	64		9		36	55		9		27	64		9		36	55		9		45	45		9		36	55		9	36	36	18	9			
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	42	33	25			42	33	25			42	33	25			33	42	17		8		42	33	25			42	33	25			42	33	25			

Enstitü Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabilmektedir.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyor.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonunu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	47	35	18			47	29	24			47	29	18	6		53	24	24			47	41	12			47	24	29			47	29	24		
İstatistik Anabilim Dalı	72	16	8	4		80	8	8	4		72	16	8	4		84	4	8	4		72	16	8	4		68	16	12	4		68	20	8	4	
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	55	45				55	45				55	45				55	45				55	45				55	45				55	45			
Kimya Anabilim Dalı	75		25			75		25			75		25			75		25			75		25			75		25			75		25		
Matematik Anabilim Dalı	30	70				30	70				30	70				30	70				30	70				30	60	10			30	70			
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	57	43				57	43				57	43				43	57				43	57				57	43				43	57			
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	75	25				88	13				75	25				88	13				75	25				75	13	13			88	13			
Su Ürünleri Anabilim Dalı	50		50			50		50			50		50			50		50			50		50			50		50			50		50		
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	91	9				91	9				91	9				91	9				91	9				91	9				91	9			
Yapay Zeka Anabilim Dalı	62	23	15			62	31	8			62	23	8	8		62	23	15			62	23	8	8		62	23	8	8		62	23	8	8	
Toplam	60	31	7	2		61	30	7	2		60	31	6	3	1	63	27	7	2	1	61	30	6	2	1	58	30	9	2	1	59	30	9	2	1
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>																																			
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	57	26	13	4		65	22	9	4		61	26	9	4		65	22	4	9		65	22	4	9		61	26	4	9		61	26	4	9	
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	94	6				94	6				94	6				94	6				94	6				94	6				94	6			
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	77	23				77	23				77	17	7			83	17				77	17	7			77	17	3	3		77	23			
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	33	67				33	33	33			33	33	33			33	67				33	67				33	33	33			33	67			
Hemşirelik Anabilim Dalı	48	31	13	7	3	44	35	11	6	4	43	36	13	6	3	43	37	12	6	3	43	36	10	8	3	43	33	14	6	3	43	34	13	3	7
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	50	38	8	4		54	29	17			50	25	21	4		54	25	8	4	8	50	25	21		4	50	25	25			54	33	13		
Tıbbi Biyoloji	80	20				80	20				80	20				100					80	20				80	20				80	20			
Yaşlı Sağlığı	84	8	8			76	16	8			72	20	8			80	16			4	80	12	4		4	80	12	4		4	72	24			4

Enstitü Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
Toplam	60	26	9	4	1	58	28	9	3	2	56	28	11	4	2	59	27	7	4	3	58	27	8	5	2	57	26	11	4	2	57	29	8	2	4
Arkeoloji Anabilim Dalı	62	29	10			71	19	10			67	24	10			67	24	10			67	24	10			71	19		10		67	19	5	5	5
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	71	12			18	71	12			18	71	12			18	71	12			18	71	12			18	71	12			18					
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ABD	65	35				65	35				65	35				65	35				65	35				65	35								
Felsefe Anabilim Dalı	48	29	10	9	4	48	32	10	5	5	47	30	11	8	4	52	29	11	4	4	49	33	9	5	4	51	28	15	3	4	51	27	13	6	4
Heykel Anabilim Dalı	94	6				94	6				94	6				94	6				94	6				88	12								
İktisat Anabilim Dalı	62	20	11	5	1	63	19	11	5	1	62	19	13	5	1	60	23	13	2	1	57	25	10	5	2	60	23	11	5	1	61	23	10	4	2
İşletme Anabilim Dalı	73	22	5			73	22	5			73	22	5			73	22	5			73	22	5			73	22	5							
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	78	11	9		3	71	13	13		3	75	12	11		3	78	8	12	1	1	75	9	13	1	1	78	5	14		3	72	14	11		3
Rekreasyon Anabilim Dalı	74	22	4			74	26				74	26				78	22				74	22	4			74	22		4		74	26			
Resim Anasanat Dalı	25	50	25			25	50	25			25	50	25			25	50	25			25	50	25			25	50	25							
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	70	15	15			75	10	15			80		20			75	10	15			70	5	25			70	10	20			70	10	20		
Sosyoloji Anabilim Dalı	30	41	11		19	32	35	14		19	35	32	14		19	41	30	11		19	35	32	14		19	35	32	14		19					
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	67	20		7	7	60	27		7	7	53	33			13	60	27			13	53	33			13	53	33			13					
Tarih Anabilim Dalı	70	10	7	6	6	72	12	4	6	6	72	9	7	6	6	75	7	5	6	6	73	9	5	7	6	73	7	6	7	6	74	9	5	6	6
Turizm İşletmeciliği Anabilim	50	36	11		2	52	30	14	2	2	52	32	14		2	64	25	9		2	57	30	11		2	52	30	16		2	55	32	11		2
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	68	26	6			74	20	6			68	26	6			76	16	8			70	20	10			68	20	12			68	18	14		
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	54	25	7	6	8	60	19	8	6	6	58	23	5	7	7	63	21	4	5	6	60	19	7	8	5	58	23	5	4	10	58	21	6	4	11
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	40	47	13			53	33	13			53	33	13			53	33	13			53	33	13			47	40	13			53	33	13		

Enstitü Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.					
	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)						
	Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	55	45				48	52				52	45	3			55	45				52	45	3			45	48	3	3		45	55			
	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	93		7			93	7				93		7			93	7				93		7			93		7				7			
<b>Toplam</b>	62	23	8	3	4	63	22	8	3	4	62	22	9	3	4	65	21	8	2	4	62	22	9	3	4	62	21	9	3	4	62	22	8	3	5	
<b>Enstitüler Genel Toplam</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

## Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte Adı		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik	39	33	18	1	8	39	33	19	2	8	39	32	18	2	9	38	32	19	2	8	38	33	20	2	8	37	32	19	3	9	38	33	18	2	8
	Heykel	40	26	24	6	4	41	24	24	6	4	41	24	23	6	5	47	22	23	5	4	44	22	23	7	4	44	21	25	5	5	40	25	25	6	4
	Resim	31	42	16	5	6	34	37	19	4	6	32	34	20	6	7	32	38	17	6	6	33	36	20	5	6	33	34	17	6	9	31	37	23	2	6
	Sahne Sanatları	64	20	4	3	9	62	18	6	3	10	61	23	2	4	9	64	20	5	2	8	62	21	4	4	9	59	18	6	5	11	62	23	3	2	10
	Seramik	53	27	13	3	3	54	26	13	3	3	53	24	15	5	3	58	23	15	2	2	53	25	15	2	5	53	24	13	5	5	54	23	14	3	6
	<b>Toplam</b>	44	31	16	3	7	44	29	17	3	7	43	29	16	4	7	45	29	17	3	7	43	29	17	3	7	43	28	17	4	8	43	30	17	3	7

Fakülte Adı		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimi de rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimini, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişimi ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	53	24	17	1	5	52	23	19	1	5	52	22	20		6	54	22	16	3	5	53	22	20		5	53	22	18	1	6	53	23	18	1	5
	Toplam	53	24	17	1	5	52	23	19	1	5	52	22	20		6	54	22	16	3	5	53	22	20		5	53	22	18	1	6	53	23	18	1	5
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	34	32	22	3	9	32	34	22	3	9	32	32	22	4	9	35	28	22	5	10	33	29	24	4	9	33	29	24	5	9	33	30	23	5	9
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	45	30	19	3	3	45	30	19	3	3	44	29	20	3	4	47	29	18	2	4	45	28	20	2	4	42	28	21	4	5	45	30	19	2	4
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	42	32	18	3	6	41	32	18	3	5	41	32	19	3	6	41	31	20	3	5	41	30	20	3	6	40	32	19	3	6	42	30	18	3	6
	Felsefe	40	24	28	3	5	39	23	28	4	5	38	25	28	4	5	40	24	27	4	5	39	24	28	3	5	38	25	28	4	5	38	25	28	4	5
	Mütercim Tercümanlık	43	23	25	4	5	42	24	27	4	2	41	21	27	6	5	48	25	24	2	2	44	22	25	5	4	38	19	29	7	7	42	27	25	2	4
	Psikoloji	38	36	20	3	3	39	36	20	3	3	37	35	21	4	3	40	34	19	3	3	38	36	20	3	3	38	34	21	4	4	39	35	20	3	3
	Sanat Tarihi	41	35	18	3	4	41	33	19	3	4	41	34	19	2	4	42	32	20	3	4	41	34	18	3	4	40	33	21	2	5	41	33	19	3	4
	Sosyoloji	40	32	20	3	5	40	32	20	3	4	40	31	21	4	4	41	31	20	3	5	40	31	20	4	5	40	30	21	5	5	40	30	21	4	5
	Tarih	39	25	25	4	7	38	25	26	4	7	38	25	26	4	7	38	24	27	4	7	38	24	27	4	7	38	24	26	5	7	38	24	27	4	7
	Türk Dili ve Edebiyatı	40	28	18	7	7	39	28	19	7	7	39	27	20	7	7	39	27	20	7	7	38	27	20	7	8	38	26	20	8	7	39	27	20	6	8
Toplam	40	29	21	4	6	40	30	21	4	5	39	29	22	5	6	40	28	22	4	5	40	28	22	4	6	39	28	22	5	6	40	29	22	4	6	
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	17	17	50		17	17	17	50		17	17	33	33		17	33	33	17		17	17	33	33		17	17	17	50		17	17	33	33		17
	Eğitim Bilimleri	39	28	22	5	7	39	28	22	4	7	39	27	22	5	7	40	28	23	3	6	39	27	23	4	7	38	26	23	5	8	39	28	22	4	7
	Güzel Sanatlar Eğitimi	49	21	24	2	5	49	21	24	2	4	49	20	25	2	4	49	21	24	2	4	48	21	24	3	4	48	20	24	3	5	48	20	25	3	4
	İlköğretim	26	37	24	4	9	31	33	26		9	33	31	26		9	31	30	30		9	30	33	26	2	9	30	31	28	2	9	31	31	26	2	9
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	36	30	25	4	6	36	30	24	4	5	35	29	25	5	6	38	29	25	3	5	36	29	25	5	6	35	29	25	5	7	36	29	25	4	6
	Özel Eğitim	47	27	19	7	1	49	26	18	7	1	51	22	20	6	1	47	28	18	6	1	52	21	20	6	1	48	22	22	7	1	54	20	19	7	1
	Temel Eğitim	35	31	23	4	6	34	32	24	4	6	33	32	25	4	6	34	31	25	4	6	33	32	25	4	6	33	30	25	5	7	34	31	25	4	6
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	39	26	25	4	7	38	27	25	4	7	37	26	26	4	7	38	26	25	4	7	37	26	25	4	8	37	26	25	5	7	36	27	25	4	7
	Yabancı Diller Eğitimi	42	26	23	3	6	42	27	23	3	6	42	26	23	3	6	44	25	23	2	5	42	26	23	3	6	41	24	24	3	7	42	27	22	3	6
	Toplam	39	28	23	4	6	39	28	24	4	6	38	28	24	4	6	39	27	24	3	6	38	28	24	4	6	38	27	24	5	7	38	28	24	4	6
Fen Fakültesi	Biyoloji	36	31	29	3	2	34	33	28	3	2	35	31	30	2	2	37	32	28	2	2	35	31	29	3	2	34	30	32	3	2	34	32	30	3	2

Fakülte Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.					
	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)						
Fizik	40	23	32	4	12	31	25	31	3	10	30	26	30	3	12	33	24	30	1	12	33	21	31	3	12	32	21	31	4	12	30	23	31	2	14	
İstatistik	41	25	26	3	5	42	24	26	3	5	42	24	25	4	5	42	25	24	4	5	42	24	26	3	5	43	23	25	4	5	43	23	25	4	5	
Kimya	32	37	21	7	3	30	38	22	7	2	31	36	22	9	2	32	35	23	7	2	30	37	22	8	3	31	35	22	8	4	31	36	23	5	5	
Matematik	33	30	28	5	5	32	31	29	4	5	31	30	29	4	5	33	29	28	5	5	32	30	28	5	5	30	30	29	5	5	31	29	30	4	5	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	48	32	15	2	2	48	32	16	2	2	48	31	17	2	2	49	31	17	1	2	47	32	17	2	2	48	30	18	2	3	48	31	17	2	2	
Toplam	38	31	24	4	4	38	31	24	3	4	38	30	24	4	4	39	30	24	4	4	38	30	24	4	4	37	29	25	4	4	38	30	25	3	4	
Fethiye İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans	33	33	24	4	6	31	35	25	3	6	32	33	25	4	6	32	34	24	4	6	32	33	26	4	5	31	33	26	4	6	32	33	25	4	6
İşletme Bölümü	28	34	27	3	8	28	34	28	3	8	28	33	27	4	8	28	33	28	3	8	28	33	27	4	8	28	33	28	4	8	28	32	28	3	8	
Turizm İşletmeciliği Bölümü	31	33	26	4	5	31	35	24	4	5	31	35	25	4	5	31	34	27	4	5	31	34	25	5	5	30	34	26	4	5	31	35	25	4	5	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	26	35	29	3	6	27	34	30	3	6	26	33	30	4	6	26	34	30	3	6	27	33	30	4	6	26	34	30	4	6	27	34	30	4	6	
Yönetim Bilişim Sistemleri	52	31	16	1		52	33	15			48	33	18	2		52	33	15			50	33	17	1		48	29	21	2	1	51	30	18		1	
Toplam	30	34	27	3	7	29	34	27	3	6	29	33	27	4	6	29	34	27	3	6	29	33	27	4	6	29	33	28	4	6	29	33	27	4	6	
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	42	34	20	1	4	42	34	19	1	4	40	34	21	2	4	42	34	19	1	4	41	34	19	3	3	38	33	22	3	4	41	31	21	3	4
Hemşirelik	40	26	23	4	7	39	27	24	4	6	39	25	24	4	7	40	25	24	4	6	39	26	24	4	7	38	25	25	5	7	38	25	26	4	7	
Toplam	40	28	22	4	6	40	29	23	4	6	39	28	23	4	6	41	27	23	3	6	40	28	23	4	6	38	27	24	4	6	39	26	25	4	6	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	32	28	31	4	5	31	29	31	4	5	30	28	32	5	5	30	28	33	4	5	31	28	32	4	5	30	28	33	4	6	30	29	31	4	6
İktisat	28	31	29	4	8	28	31	29	5	8	27	31	29	5	8	27	31	30	4	8	27	31	29	5	8	27	30	29	5	9	27	30	30	5	8	
İşletme	32	31	28	4	6	31	31	29	4	5	31	30	29	5	5	31	29	30	5	5	31	30	30	4	5	30	29	30	5	5	31	30	30	5	5	
Kamu Yönetimi	31	33	27	4	5	30	33	27	4	5	31	32	28	5	5	30	32	28	4	5	30	32	27	5	5	30	32	27	5	5	30	32	27	5	5	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	37	30	23	5	5	37	31	23	5	5	36	30	23	6	5	37	31	23	5	4	36	30	24	5	4	36	30	24	6	5	36	31	23	6	4	
Uluslararası Ticaret ve Finansman	35	30	25	5	5	34	30	26	5	5	35	28	27	5	5	35	29	27	5	5	34	28	27	6	5	34	28	27	6	5	34	28	27	6	5	
Toplam	31	31	28	4	6	31	31	28	4	6	30	30	28	5	6	31	31	29	4	6	30	30	28	5	6	30	30	29	5	6	30	30	28	5	6	

Fakülte Adı		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimi de rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimini, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	40	27	21	5	8	38	29	21	4	8	37	29	21	5	8	39	28	20	5	8	37	29	22	5	8	37	28	21	4	9	38	28	21	5	8
	Toplam	40	27	21	5	8	38	29	21	4	8	37	29	21	5	8	39	28	20	5	8	37	29	22	5	8	37	28	21	4	9	38	28	21	5	8
Mılas Veteriner Fakültesi	Veterinerlik	32	33	26	4	6	32	33	26	4	5	31	32	27	4	6	33	32	27	3	5	31	32	27	4	6	30	30	28	5	7	32	31	26	4	6
	Toplam	32	33	26	4	6	32	33	26	4	5	31	32	27	4	6	33	32	27	3	5	31	32	27	4	6	30	30	28	5	7	32	31	26	4	6
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	31	37	21	5	6	31	39	21	4	5	30	36	23	5	6	33	35	22	4	5	31	36	23	4	6	29	35	25	5	7	30	37	22	5	6
	Şehir ve Bölge Planlama	36	36	16	5	7	35	38	15	5	6	32	39	13	7	8	37	35	16	5	7	34	40	13	6	8	32	36	16	7	9	34	38	13	5	9
	Toplam	32	37	20	5	7	32	39	19	4	6	31	37	20	5	7	34	35	21	4	6	31	37	20	4	7	30	35	23	5	7	31	37	20	5	7
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	36	30	25	4	4	36	30	25	4	5	36	29	26	4	5	38	30	26	3	3	35	30	27	4	5	34	28	26	6	6	36	31	26	3	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	32	39	16	7	6	31	41	17	4	5	31	37	20	6	6	34	38	19	4	5	32	39	18	5	6	31	36	19	7	7	31	39	19	5	5
	İnşaat Mühendisliği	28	36	26	5	5	29	36	26	4	5	28	35	26	6	6	29	35	28	3	5	29	33	27	5	5	28	33	27	6	6	28	34	27	5	5
	Jeoloji Mühendisliği	29	38	28	3	3	29	37	28	3	3	28	37	29	2	3	29	39	28	2	3	29	36	29	2	3	28	36	29	3	4	29	36	27	3	4
	Maden Mühendisliği	23	34	32	4	7	24	36	31	4	6	23	33	31	4	9	26	34	31	4	6	26	33	31	4	7	23	32	30	4	11	25	33	31	3	8
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	40	38	18	3	1	40	37	19	2	1	40	35	20	4	1	41	38	17	3	1	40	37	19	3	1	39	36	19	4	2	40	38	18	2	1
	Toplam	32	36	23	4	4	33	37	23	4	4	32	35	24	5	5	34	36	24	3	4	32	35	24	4	4	32	34	24	5	5	32	35	24	4	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	43	33	16	4	4	42	34	18	3	3	41	34	17	4	3	42	34	17	3	3	42	32	18	4	3	41	31	20	4	4	43	32	17	4	5
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	33	36	23	5	4	33	36	22	4	4	32	35	23	5	5	34	35	22	4	4	33	35	23	5	5	32	34	24	5	5	31	35	24	5	5
	Hemşirelik	34	28	27	5	6	33	29	28	4	6	33	27	28	5	6	33	28	28	4	6	32	28	28	4	7	33	27	28	5	7	33	28	28	5	7
	Sağlık Yönetimi	29	34	27	5	5	29	33	29	4	5	28	33	29	6	5	28	34	29	5	5	28	33	28	5	5	28	32	29	6	5	29	31	30	5	5
	Toplam	35	32	23	5	5	35	33	24	4	5	34	32	24	5	5	35	33	24	4	5	34	32	24	5	5	33	31	25	5	5	34	31	25	5	5
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	41	22	27	4	6	40	23	27	3	6	40	22	27	4	6	40	22	27	3	7	40	21	28	4	6	40	22	28	4	7	40	22	27	4	6
	Beden Eğitimi ve Spor	37	26	24	5	8	37	27	23	5	8	37	26	25	5	7	37	25	26	5	7	38	25	25	5	7	37	26	24	5	8	37	25	25	5	8
	Rekreasyon	35	25	27	4	8	35	25	28	4	7	35	26	28	4	8	35	25	28	5	7	35	25	27	5	7	35	25	28	5	7	35	26	27	5	7
	Spor Yöneticiliği	42	27	24	3	4	42	27	25	3	3	41	27	25	4	4	41	27	25	3	3	41	26	25	4	3	41	26	26	4	4	41	26	26	4	4
	Toplam	39	25	26	4	6	39	25	26	4	6	38	25	26	4	6	39	25	27	4	6	39	24	27	4	6	38	24	27	4	6	38	25	26	5	6
Su Ürünleri Mühendisliği	48	28	16	4	5	46	31	15	3	5	46	30	17	3	4	47	27	17	5	4	47	30	17	2	5	46	30	16	3	5	46	31	16	2	5	

Fakülte Adı	Su Ürünleri Fakültesi	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
	Toplam	48	28	16	4	5	46	31	15	3	5	46	30	17	3	4	47	27	17	5	4	47	30	17	2	5	46	30	16	3	5	46	31	16	2	5
	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	41	39	16	2	2	41	37	18	3	2	40	39	17	2	2	41	37	18	2	1	40	41	17	1	2	40	38	19	2	1	42	38	16	1	2
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	37	27	29	2	4	37	27	30	2	4	35	27	30	3	5	37	27	30	3	4	36	26	30	3	5	35	26	31	3	5	36	27	30	3	4
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	24	24	39	5	8	23	26	39	5	7	23	23	41	6	7	23	24	42	5	7	23	23	42	5	7	23	23	41	6	7	22	23	41	5	8
	Toplam	32	27	32	4	5	32	27	32	3	5	31	27	33	4	5	32	26	33	3	5	31	26	33	4	5	31	26	34	4	5	31	26	33	4	6
	Konaklama İşletmeciliği	40	28	23	4	6	38	30	22	4	5	39	28	24	4	5	39	28	24	4	5	38	29	24	4	6	38	28	24	4	6	39	28	23	4	6
	Seyahat İşletmeciliği	40	27	23	4	6	40	28	23	4	6	39	29	24	4	5	39	28	24	4	5	40	27	23	4	6	39	26	26	4	6	39	27	24	4	6
	Turizm İşletmeciliği	23	40	28	3	6	23	39	29	3	7	22	42	27	3	6	22	39	31	3	6	23	37	32	3	6	21	40	30	3	7	23	38	29	4	7
	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	38	24	24	4	10	36	25	25	5	10	36	23	26	4	10	37	23	26	5	10	37	23	27	5	9	36	23	26	5	10	36	24	27	5	9
	Toplam	38	28	24	4	7	36	29	24	4	7	37	28	25	4	7	37	28	25	4	6	37	28	25	4	6	36	27	26	4	7	37	28	25	4	7
	<b>Fakülteler Genel Toplam</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



## Meslekyüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokulu Adı		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunum.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	63	24	14		59	25	15		63	24	14		69	17	14		61	24	15		59	22	19		58	25	17								
	Ulaştırma Hizmetleri	52	31	11	5	51	34	9	5	51	34	9	2	5	54	33	9	5	51	34	9	2	5	51	34	8	2	5	53	33	9		5			
	Toplam	54	30	12	4	53	32	11	4	4	53	32	10	1	4	57	30	10	4	53	32	10	1	4	53	32	10	1	4	54	31	11		4		
Dalaman Meslek Yüksekokulu	İdari Programlar	36	29	25	3	7	36	30	24	3	7	36	28	25	4	7	37	28	25	3	7	35	27	26	4	8	35	28	25	4	8					
	Toplam	36	29	25	3	7	36	30	24	3	7	36	28	25	4	7	37	28	25	3	7	35	27	26	4	8	35	28	25	4	8					
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	İdari Programlar	38	24	26	5	7	38	24	27	5	6	37	26	26	5	7	38	24	27	4	6	37	25	27	5	7	37	24	27	5	7					
	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	48	28	17	3	4	51	25	16	4	4	48	28	16	2	6	52	28	13	4	4	50	26	17	2	6	48	27	17	3	5					
	Toplam	40	25	24	5	6	40	24	25	4	6	39	26	24	4	6	41	25	25	4	6	39	26	25	4	6	39	24	25	5	7					
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	İdari Programlar	28	29	30	7	7	27	29	30	7	7	27	29	31	7	7	28	28	30	7	7	28	28	31	7	7	27	28	30	7	7					
	Park ve Bahçe Bitkileri	22	34	35	2	8	22	34	36	1	7	23	31	37	1	8	23	34	37	1	5	22	35	35	3	5	22	32	39		8					
	Teknik Programlar	42	30	22	3	3	42	28	23	3	3	42	28	24	3	3	42	28	23	3	3	41	28	24	3	3	42	27	24	3	4					
	Toplam	32	29	28	5	6	31	29	28	5	6	32	28	29	5	6	32	28	28	6	6	32	28	29	6	6	32	28	29	6	6					
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Bakım Hizmetleri	49	32	12	3	3	46	35	12	3	3	45	35	13	3	3	49	30	14	3	3	47	29	17	3	3	44	33	16	3	3					
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	57	30	8	1	4	58	29	8	1	3	57	29	9	1	3	59	28	9	1	4	58	29	9	1	3	58	29	9	1	3					
	Toplam	57	30	9	1	3	57	30	9	1	3	56	30	9	2	3	58	28	9	1	3	57	29	10	2	3	57	29	10	2	3					

Meslek Yüksekokulu Adı		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.				Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.				Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.				Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.				Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.								
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	36	29	24	5	7	35	29	23	6	7	34	29	24	6	7	35	29	23	6	7	35	28	25	6	7	36	26	25	6	7	35	27	25	5	8
	Ormançılık	45	29	18	3	5	45	30	16	4	5	44	30	17	4	5	44	30	16	5	5	43	31	17	4	5	43	30	17	5	5	43	31	15	5	6
	Toplam	40	29	21	4	6	39	29	20	5	6	39	30	21	5	6	39	29	20	6	6	39	29	21	5	6	39	28	21	6	6	39	29	20	5	7
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	İdari Programlar	42	23	24	6	5	42	23	24	6	5	41	24	25	6	5	42	22	25	6	5	41	22	26	6	5	40	23	25	6	5	41	22	26	6	5
	Toplam	42	23	24	6	5	42	23	24	6	5	41	24	25	6	5	42	22	25	6	5	41	22	26	6	5	40	23	25	6	5	41	22	26	6	5
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Bakım Hizmetleri	32	38	23	3	4	31	41	22	1	5	32	38	22	2	5	32	38	23	2	5	33	37	22	3	5	34	35	23	2	5	30	36	26	3	5
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	43	26	25	1	6	44	24	27	1	4	43	25	26	1	4	43	24	28	1	4	44	23	27	1	4	43	24	26	3	4	43	24	27	3	4
	Toplam	37	32	24	2	5	37	33	24	1	5	37	32	24	2	5	37	32	26	1	4	38	31	24	2	5	39	30	24	2	5	36	30	26	3	4
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	31	32	28	4	5	31	33	27	4	5	30	32	28	4	5	32	31	28	4	5	30	31	30	4	5	29	32	30	4	6	31	32	28	4	5
	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	32	31	24	7	6	31	31	25	7	6	30	32	24	7	6	32	30	27	6	6	31	32	23	7	6	31	31	25	7	6	31	31	25	8	6
	Turist Rehberliği	29	33	29	3	6	29	32	29	4	6	29	32	29	4	6	30	33	28	4	6	30	32	28	4	6	29	32	29	4	6	29	32	29	5	6
	Turizm Animasyonu	39	29	25	1	6	41	27	25	1	6	40	28	25	1	6	41	28	25	1	6	41	28	24	1	6	39	30	25	1	6	39	29	24	2	6
	Toplam	32	32	27	4	6	32	32	27	4	6	31	32	27	5	6	32	31	27	4	6	32	32	27	4	6	31	31	27	5	6	31	31	27	5	6
Milas Meslek Yüksekokulu	El Sanatları	55	22	9	9	5	55	14	12	9	10	52	21	12	2	14	59	14	9	5	14	57	14	10	3	16	60	10	7	7	16	52	19	10	5	14
	İdari Programlar	38	26	26	4	6	39	25	26	5	6	38	26	27	4	5	38	25	27	4	6	38	26	27	4	5	38	26	27	4	5	38	26	26	4	6

Meslek Yüksekokulu Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunum.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişimi ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.					
	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)						
Teknik Programlar	35	31	25	4	5	36	30	25	4	5	35	29	26	4	5	36	30	26	3	5	36	30	26	4	5	35	30	26	4	5	35	30	26	4	5	
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	35	24	28	8	5	34	24	30	8	5	34	24	29	9	4	37	23	28	7	5	35	23	26	10	6	33	25	28	8	6	35	24	28	8	5	
Toplam	37	29	25	4	5	37	28	25	5	5	36	28	26	4	5	37	28	26	4	5	36	28	26	4	5	36	28	26	4	5	36	28	26	4	6	
Muğla Meslek Yüksekokulu	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	19	30	43	1	8	18	31	43	1	8	19	29	43	2	7	18	28	44	2	7	18	29	45	2	7	18	31	42	1	8	18	28	45	1	8
	İdari Programlar	31	27	31	5	6	30	27	31	6	6	30	27	31	6	6	30	27	31	6	6	30	27	32	6	6	30	27	32	6	6	30	27	32	6	6
	İnşaat	36	24	20	4	16	38	18	24	4	16	38	22	18	7	16	36	24	20	4	16	38	22	16	9	16	36	24	18	7	16	38	24	18	4	16
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	28	35	31	4	2	28	34	32	5	2	27	34	32	5	2	28	33	31	5	2	27	34	32	6	2	26	34	33	5	2	27	31	34	5	2
	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	37	37	19	3	5	37	37	19	2	5	38	37	18	3	4	38	36	19	3	4	38	35	19	4	4	38	36	19	2	5	37	37	19	3	4
	Tasarım	31	36	24	6	3	29	40	24	5	3	29	39	24	5	4	30	37	25	5	3	29	38	24	5	4	27	38	24	7	4	30	38	22	4	5
	Teknik Programlar	32	31	27	4	6	33	31	27	4	6	32	30	28	4	6	33	30	27	4	6	32	30	27	4	6	31	30	28	5	6	32	30	27	4	7
	Toplam	31	29	30	5	6	30	29	30	5	5	30	29	30	5	6	31	29	30	5	5	30	29	30	5	6	30	29	30	6	6	30	28	30	5	6
	Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Bakım Hizmetleri	37	29	27	4	3	36	30	27	4	3	35	29	28	5	3	37	29	28	4	3	36	29	28	4	3	36	28	29	4	3	35	29	28	4
Teknik Programlar		34	35	23	3	5	34	36	24	2	4	34	35	25	3	4	34	35	25	2	4	35	34	24	3	5	34	34	25	3	5	34	33	25	3	5
Toplam		34	34	24	3	5	34	35	25	2	4	34	34	25	3	4	34	34	25	3	4	35	33	25	3	5	34	33	25	3	5	35	32	26	3	5

Meslek Yüksekokulu Adı		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video, vb.) memnunuz.)					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır.					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.				Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.				Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.				Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonumu artırıyor.				Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.								
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
Ortaca Meslek Yüksekokulu	İdari Programlar	32	33	23	6	6	30	35	23	5	6	31	33	24	6	6	32	32	23	6	7	31	32	24	6	6	31	31	25	6	6	30	33	24	6	7
	Park ve Bahçe Bitkileri	23	34	22	8	13	23	35	23	7	12	24	36	21	8	11	21	34	19	11	15	21	35	19	11	14	22	36	16	13	12	21	35	18	9	18
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	49	32	15	2	2	47	36	13	2	2	47	37	13	2	2	51	34	12	1	2	49	34	14	1	2	47	35	15	2	2	48	31	16	2	2
	Teknik Programlar	53	24	16	5	3	51	26	15	5	3	52	24	17	5	2	51	26	15	5	2	52	25	17	5	1	53	24	16	5	2	51	23	16	6	3
	Toplam	38	32	20	5	5	37	34	20	5	5	37	33	20	5	5	39	32	19	5	5	38	32	20	5	5	37	31	21	5	5	37	31	21	5	6
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	Elektrik ve Enerji	30	27	43			30	21	48			30	23	46			32	21	46			32	21	46			34	18	48			34	16	50		
	Gıda İşleme	20	30	41	5	4	21	29	40	6	4	20	29	41	6	4	20	28	42	6	4	20	29	42	6	4	20	28	42	6	4	20	27	42	7	4
	İdari Programlar	39	24	27	4	6	38	25	27	4	6	38	24	28	4	7	38	24	27	4	7	38	23	28	5	7	37	23	28	5	7	37	24	27	4	7
	İnşaat	34	24	31	5	6	35	22	30	6	6	34	23	31	6	6	35	22	32	5	6	34	24	30	6	6	34	24	30	7	6	35	23	29	7	6
	Teknik Programlar	26	25	34	5	10	25	26	35	5	9	25	25	35	5	9	26	26	33	6	9	27	25	34	5	10	27	24	34	6	9	26	24	34	5	10
Toplam	31	25	32	4	7	31	25	32	5	7	30	25	33	5	7	31	25	32	5	7	31	25	32	5	7	31	24	33	6	7	31	24	32	5	7	
Yatağan Meslek Yüksekokulu	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	41	26	21	8	4	40	26	22	9	4	40	24	23	8	5	40	25	22	9	3	39	25	23	8	5	39	25	22	8	5	39	25	24	8	5
	Hukuk	36	31	19	8	5	37	30	20	8	5	36	32	20	8	5	39	30	19	7	5	37	31	19	7	5	36	30	20	8	6	37	30	20	8	5
	İdari Programlar	22	22	34	3	18	21	24	34	4	17	21	23	37	4	16	21	25	34	4	17	19	25	36	4	16	19	25	36	5	16	19	25	34	5	17
	Mimarlık ve Şehir Planlama	23	39	30	6	2	24	39	30	6	2	24	39	29	6	2	26	37	30	5	2	24	39	29	5	2	24	39	30	6	2	24	38	30	6	3
	Teknik Programlar	29	30	29	3	9	29	31	28	4	9	29	31	28	4	9	30	30	27	5	9	29	30	28	4	9	29	29	28	5	9	29	29	29	4	9
Toplam	31	31	26	6	6	31	31	26	6	6	31	31	26	6	6	32	30	26	6	6	31	31	26	6	6	30	31	26	6	6	30	30	26	6	6	
<b>Meslek Yüksekokulları Genel Toplam</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

## Yüksekökol-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Yüksekökol Adı		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekökolü	Havacılık Yönetimi	45	26	22	5	3	45	26	22	4	3	45	25	22	5	3	44	26	22	5	3	44	26	22	5	3	44	25	23	5	4	44	25	22	5	4
	Toplam	45	26	22	5	3	45	26	22	4	3	45	25	22	5	3	44	26	22	5	3	44	26	22	5	3	44	25	23	5	4	44	25	22	5	4
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekökolü	Muhasebe ve Finansal Yönetim	32	26	35	4	3	30	28	36	2	3	31	27	36	3	3	31	29	35	2	2	30	27	37	4	2	31	26	37	3	3	31	28	33	4	4
	Sosyal Hizmet	36	32	21	3	7	37	31	23	2	7	36	32	22	3	7	39	29	23	2	7	36	32	21	2	7	35	31	23	3	7	36	31	23	2	8
Yüksekökolular Genel Toplam	Toplam	35	30	26	3	6	35	30	27	2	6	34	30	26	3	6	36	29	27	2	6	34	31	26	3	6	34	30	28	3	6	35	30	27	2	7
Yüksekökolular Genel Toplam		41	27	24	4	4	41	28	24	3	4	40	27	24	4	4	41	27	24	4	4	40	28	24	4	4	40	27	25	4	5	40	27	24	4	5

## Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlük		Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyalleri ve diğer dijital içeriklerden (sunu, ders notu, video.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullanmaktadır					Soru 3: Öğretim elemanının uzaktan verdiği derslerde kullandığı öğretim yöntemleri etkilidir.					Soru 4: Öğretim elemanı ile gerektiğinde mesaj, e-posta, vb. yoluyla iletişim kurabiliyorum.					Soru 5: Öğretim elemanının uzaktan eğitimde rehberliğini ve desteğini yeterli buluyorum.					Soru 6: Öğretim elemanının ders işleme biçimi, öğrenme motivasyonu artırıyor.					Soru 7: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri uzaktan erişim ve yapılabirlik açısından adil ve uygundur.				
		Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)	Tamamen Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Hiç Katılmıyorum (%)					
Rektörlük	Bağlı Bölümler	29	32	29	4	5	29	32	30	4	5	28	31	30	5	5	29	31	30	5	5	28	31	31	5	5	28	31	31	5	5	28	31	30	5	5
	Rektörlük	63	23	8	4	2	59	29	7	4	1	59	25	8	4	3	58	26	5	8	2	63	19	8	9	2	59	23	7	8	3	58	21	12	7	2
	Toplam	29	32	29	4	5	29	32	30	4	5	28	31	30	5	5	29	31	30	5	5	28	31	31	5	5	28	31	31	5	5	28	31	30	5	5